

**Образцы заданий компьютерного тестирования  
в рамках Национальной олимпиады «Мың бала»  
для учащихся 6 класса**

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

На картинке показана модель машины в масштабе 1 : 24. Используя данные на картинке, определите реальную длину машины.



- A) 4 м
- B) 4 м 40 см
- C) 4 м 80 см
- D) 5 м

**ГРАМОТНОСТЬ ЧТЕНИЯ**

**Текст 1**

Когда мы говорим о березе, чаще всего подразумеваем самую распространенную – Березу повислую, белоствольную.

Но среди множества видов березы есть деревья, имеющие кору желтого, вишневого, серого и даже черного цветов. Например, у Березы Шмидта, или «железной березы», которая растет на Дальнем Востоке, кора коричневая, фиолетовая, а у старых деревьев – почти черная. Древесина этой березы очень прочная и может заменять даже металл. При этом она не подвергается коррозии и не гниет: если бы из такого дерева можно было построить дом, он стоял бы вечно! Второй особенностью «железной» березы является продолжительность жизни – 300-350 лет. Дольше «железной» березы живет Береза Эрмана, или каменная береза, которая растет только на Камчатке, – до 500 лет.

**Какое из утверждений верно согласно тексту?**

1. Стволы у берез бывают разного цвета.
  2. Построенные из «железной» березы дома стоят долго.
- A) только первое
  - B) только второе
  - C) первое и второе
  - D) ни первое, ни второе

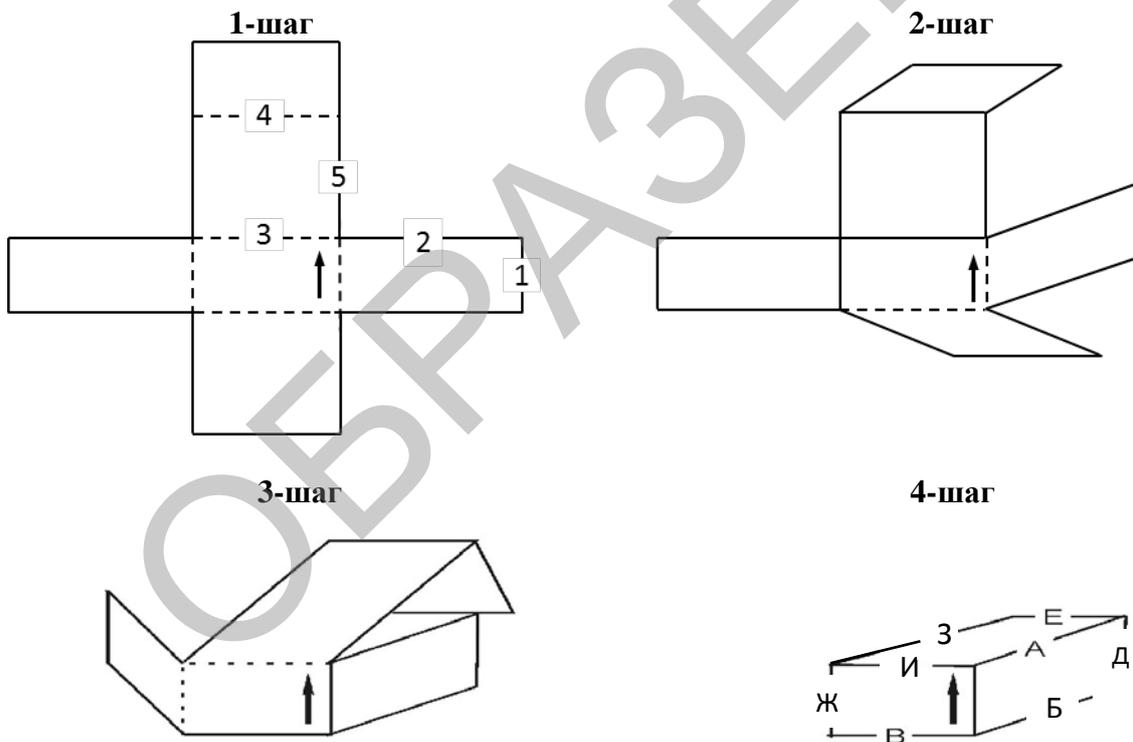
## РАЗВЁРТКА ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ФИГУР

Данный раздел теста измеряет вашу способность мысленно складывать развертку фигуры в трехмерную коробку. Этот процесс состоит из четырех шагов. Образец показан ниже.

В шаге 1 изображена развертка фигуры. Сплошные линии – это края развертки. Прерывистые линии – места, где вы можете сгибать развертку (шаги 2 и 3) для сборки коробки (шаг 4).

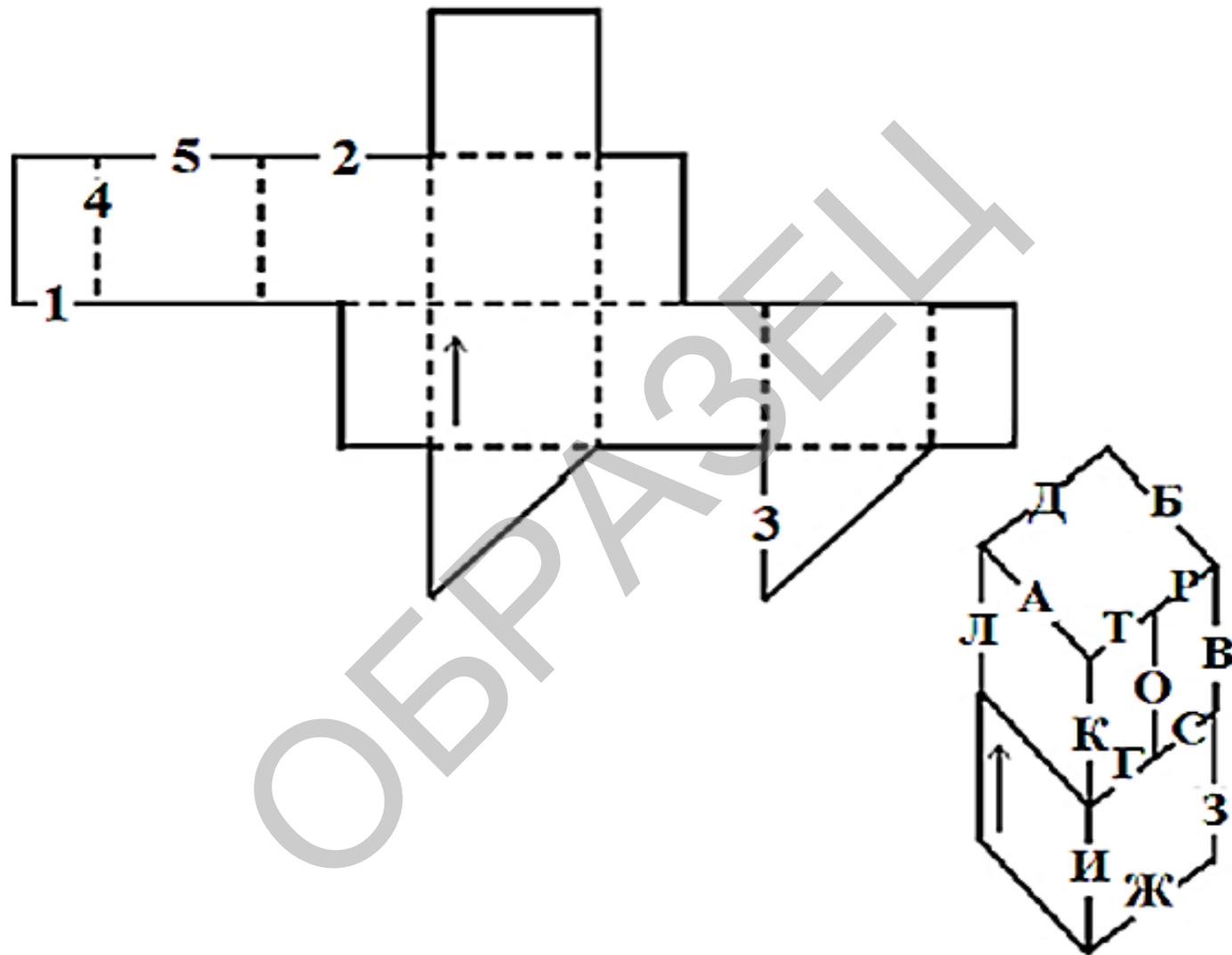
Стрелка на развертке соответствует стрелке на коробке. Эти стрелки обозначают одинаковые места на развертке и коробке.

Вам необходимо соотнести пронумерованные линии на развертке с соответствующими буквами на коробке. В примере линия 1 становится ребром Д, линия 2 становится ребром А, линия 3 становится ребром И, линия 4 становится ребром Е, а линия 5 становится ребром А. Обратите внимание, что линия 2 и линия 5 становятся ребром А на коробке.



Определите, каким пронумерованным линиям развертки соответствуют грани свернутой коробки.

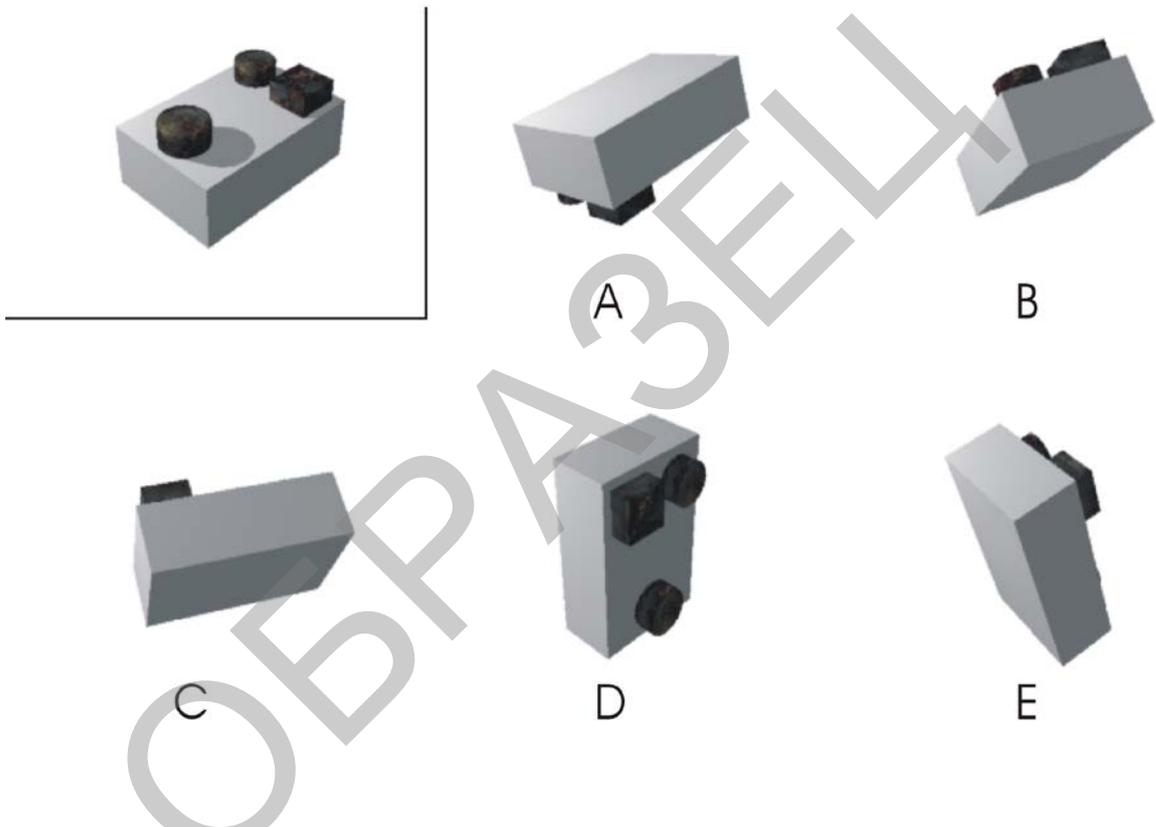
Строка ответов каждого вопроса развертки поверхности содержит ответ «звездочка» (\*). В случае, если цифры на развертке не соответствуют буквам на собранной коробке выберите ответ «\*».



## МЕНТАЛЬНЫЙ ПОВОРОТ

Данный раздел измеряет вашу способность мысленно поворачивать блоки в пространстве. На рисунке, который расположен в верхнем левом углу, изображена модель блока. На одном из других пяти рисунков, обозначенных буквами А, В, С, D и Е также изображена модель блока, но под другим углом. На других рисунках изображены другие блоки. Вам необходимо из рисунков, обозначенных буквами А, В, С, D и Е, выбрать рисунок, на котором изображена модель блока, но под другим углом.

Например:



В данном примере правильный ответ – А.



A



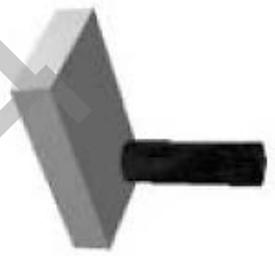
B



C



D



E

ОБРАЗОК

**ОТВЕТЫ:**

**Математическая грамотность:**

**С**

**Грамотность чтения:**

**А**

**Развёртка пространственных фигур:**

**1=С; 2=Д; 3=Ж; 4=В; 5=Б.**

**Ментальный поворот:**

**А**

ОБРАЗЕЦ